**Структура замысла методического проекта**

**1. Общеобразовательная организация:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа».

**2. Номинация Конкурса:** интерактивные практики формирования и развития критического мышления и логических познавательных универсальных учебных действий.

**3. Описание системы инновационных образовательных практик,**

**успешно реализуемых организацией – участником конкурса по направлению номинации.**

**3.1. Краткое общее описание системы инновационных**

**образовательных практик, успешно реализуемых организацией – участником.**

МБОУ «Майская СОШ» – школа в небольшом поселке Пермского края. Обучающиеся школы – представители разных слоев населения, отличающиеся разными образовательными потребностями. Представить широкий спектр выбора образовательных услуг, например, большое количество профильных предметов, к сожалению, школа не может. Однако школа всегда находилась в поиске, в развитии новых образовательных решений. С 2012 по 2020 год проектной группой педагогов МБОУ «Майская СОШ» разработано и апробировано 22 программы краткосрочных курсов, направленных на формирование метапредметных результатов в основной школе, включающих объект, критерии, параметры и процедуры оценивания.

В 2019-2020 гг. МБОУ «Майская СОШ» проводятся метапредметные краткосрочные курсы из расчета 1 час в неделю с 5 по 8 класс. Обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х классов посещают 3 курса; обучающиеся 8 классов – 4 курса по принципу «карусели». Каждый курс рассчитан на 6, 8 часов.

Комплексная процедура оценивания метапредметных результатов проходит в конце учебного года в форме игры «Взлет» и «Вперед к победе!». Игра является средством комплексной диагностики отсроченных результатов краткосрочных курсов, направленных на формирование метапредметных результатов в основной школе.

Проведение краткосрочных курсов позволяет расширить метапредметное пространство и обеспечить возможность формирования у обучающихся универсальных способов мышления и деятельности наравне с предметными знаниями.

В 2017-2019 учебном году группа педагогов основной школы занималась проектированием рабочих программ «Инфографика», «Аргументация в дискуссии», «Google-вам в помощь», «Робототехника», «Гражданская активность - это здорово!», «Интерпретация текса», «WIX: конструктор сайтов».

**3.2. Перечень инновационных образовательных практик с указанием** **параллели, на которых реализуются практики, категории участников, образовательного результата (результатов), на достижение которых направлена практика, результативности практики, краткой аннотацией по каждой практике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование практики | Количество часов | Параллель | Категория участников | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Указание образовательных результатов | Результат  ивность  практики  (в % или  иных  показател  ях) | Аннотация |
| Краткосрочный курс «Инфографика» | 6 | 7,8 | обучающиеся | в рамках учебного плана | Умение читать информацию, представленную  графически, переводить ее в другую форму | 75 | Курс реализуется в рамках учебного плана школы, рассчитан на 6 часов для обучающихся 7,8 классов. Курс направлен на формирование умение использовать графические методы в  передаче информации.  Объект оценивания – график, диаграмма, временная линия, гистограмма,  текст. |
| Краткосрочный курс «Гражданская активность - это здорово!» | 6 | 8 | обучающиеся | в рамках учебного плана | Развитие гражданских  качеств | 68 | Курс реализуется в рамках учебного плана школы, рассчитан на 6 часов для обучающихся 8 классов. Курс направлен на формирование определения уровня сформированности  гражданских качеств обучающихся и их развитие. Объектом оценивания являются гражданские  качества обучающихся. |
| Краткосрочный курс «Аргументация в дискуссии» | 6 | 7 | обучающиеся | в рамках учебного плана | Умение задавать вопросы и отвечать на них; умение опровергать аргументы оппонента | 65 | Курс реализуется в рамках учебного плана школы, рассчитан на 6 часов для обучающихся 7 классов. Курс направлен на умение устно выступать в поддержку или опровержение тезиса с подбором аргументов. |
| Краткосрочный курс «Робототехника» | 6 | 7,8 | обучающиеся | в рамках учебного плана | Программа программирования | 79 | Курс реализуется в рамках учебного плана школы, рассчитан на 6 часов для обучающихся 7,8 классов. Курс направлен на формирование умение прописать на компьютере в среде  программирования Lego EV3 программу  для движения тележки с использованием  датчика цвета.  Объект оценивания: автономное движение тележки с  использованием датчика цвета по заранее  написанной программе. |
| Краткосрочный курс «Google-вам в помощь» | 6 | 8 | обучающиеся | в рамках учебного плана | «Google- документы», «Google- карта» | 89 | Курс реализуется в рамках учебного плана школы, рассчитан на 6 часов для обучающихся 8 классов. Курс направлен на формирование умение работать с Google-сервисами.  Объект оценивания: навыки использования сервисов Google. |
| Краткосрочный курс «WIX: конструктор сайтов» | 6 | 7 | обучающиеся | в рамках учебного плана | Сайт на выбранную тему | 88 | Курс реализуется в рамках учебного плана школы, рассчитан на 6 часов для обучающихся 7 классов. Курс направлен на формирование умение работать с конструктором сайтов, используя визуальный редактор и технологии Drag & Drop;  Объект оценивания: сайт |
| Краткосрочный курс «Интерпретация текста» | 6 | 7 | обучающиеся | в рамках учебного плана | умения задавать вопросы исследовательского характера | 69 | Курс реализуется в рамках учебного плана школы, рассчитан на 6 часов для обучающихся 7 классов. Курс направлен на формирование умения позволяющие интерпретировать содержание текста.  Объект оценивания: вопросы и ответы участников испытания. |

**3.3. Перечень мероприятий муниципального, регионального,**

**российского уровней, на которых представлялся опыт реализации системы**

**инновационных образовательных практик.**

- Методические семинары для педагогических работников района, края: «Проектирование образовательного пространства школы в рамках летнего лагеря», 29.11.2018 г.; «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в основной школе» 28.11.2019 г.;

- «Результаты и перспективы развития муниципальной системы образования: новые потребности, новые возможности, новая ответственность», 28.08.2018, мастер – класс «Проектная задача как способ формирования нового образовательного результата»;

- Региональная НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», 28.11.2018 г. Выступление «Краткосрочный курс как инструмент восполнения дефицитов метапредметных результатов в ходе анализа ВПР на примере курса «Инфографика 7 класс»;

- IV Международная НПК УО НИУ ВШЭ «Школа как пространство новых образовательных технологий», г. Пермь, 26-27.03.2019 г. Выступление по теме «Формирование умения интерпретировать информацию, представленную графически в рамках краткосрочного курса «Инфографика»;

- Региональная НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», 20.11.2019 г. Выступление на малом пленуме «Структура модуля рабочей программы «Русский язык, 5 класс» по формированию умения выделять предмет описания текста и его существенные характеристики»; участие в стендовой конференции краевых апробационных площадок ФГОС ООО; мастер-класс «Как научить выделять основную мысль и писать план текста-описания».

**4. Методические мероприятия, в рамках которых планируется**

**осуществить трансляцию опыта участника конкурса по реализации системы**

**инновационных образовательных практик.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формат и наименование методического мероприятия | Категория участников | Рекомендуемое количество участников | Количество часов | Условия проведения | ФИО ведущих | Ожидаемые результаты |
| Консультации для школьных команд по реализации инновационных образовательных практик в своих образовательных организациях | Индивидуально (административные команды, педагоги, руководители ШМО) | от 1 до 30 | 1-2 | для очного формата – одна аудитория, оборудованная компьютером, экраном, проектором;  для дистанционного формата - один компьютер с веб-камерой | административная команда, руководители мастер-классов (краткосрочных курсов) в зависимости от поступившей заявки | получение консультации (серии консультаций) по организации и реализации программ краткосрочных курсов; разработке и проведению метапредметной игры; оценке метапредметных результатов |
| Выездные мастер-классы по реализации инновационных образовательных практик в своих образовательных организациях | педагогический коллектив  заинтересованных школ | до 30 | 2-4 | аудитории, оборудованные компьютером, экраном, проектором; технические задания с дидактическим материалом; листы с критериями оценивания | административная команда, руководители мастер-классов | участие в работе мастер-классов; ознакомление с особенностями формирования и оценивания конкретных выбранных УУД; освоение выбранного метапредметного умения; знакомство с экспертной деятельностью (ролью эксперта) |
| Практические семинары | команды школ | 30-35 | 1-2 | одна аудитория, оборудованная компьютером, экраном, проектором | административная команда, руководители мастер-классов | ознакомление с опытом работы школы |

**4.1. Перечень работников образовательной организации, которые**

**будут участвовать в проведении методических мероприятий с указанием**

**компетенции и опыта работы по направлению номинации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО | Должность | Обучение по направлению | Опыт работы по направлению |
| 1 | Андреев Владимир Васильевич | учитель технологии | «Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы», 108 ч., 22.08-25.11.2016;  «Современное учебное занятие по технологии: проектирование и реализация», 40 ч., 22.04.2019 г.-14.05.2019 г. ПГГПУ. | разработка и реализация программы краткосрочных метапредметных курсов, работа в качестве эксперта на метапредметной олимпиаде |
| 2 | Малова  Наталия Валерьевна | учитель русского языка и литературы | «Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы», 108 ч., 22.08-25.11.2016 «Повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы основной и старшей школы в условиях развития современного филологического образования», 72 ч., 25.03.2019-19.04.2019 г.; ООО «Академия развития», г. Пермь | разработка и реализация программы краткосрочных метапредметных курсов, работа в качестве эксперта на метапредметной олимпиаде |
| 3 | Мартюшева  Ольга Михайловна | заместитель директора по УВР | «Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания географии в основной и старшей школе в условиях ФГОС», 108 ч., 16.10-10.11.2017г., РИНО ПГНИУ;  «Проектирование образовательной среды в условиях инклюзивного образования», 40 ч., 12.03-17.03.2018 г., РИНО ПГНИУ; | разработка и реализация программы краткосрочных метапредметных курсов |
| 4 | Минеева  Надежда Васильевна | учитель английского языка | "Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы", РИНО ПГНИУ, 2016г., 108 ч.; | разработка и реализация программы краткосрочных метапредметных курсов, работа в качестве эксперта на метапредметной олимпиаде |
| 5 | Дребезгина Елена Сергеевна | заместитель директора по УВР | «Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавании биологии», 108 ч., 17.06.2019 г.-04.07.2019 г., РИНО ПГНИУ;  «Экспертная оценка метапредметных конкурсов» (направление «Учебное сотрудничество»), 108 ч., 01-15.11.2018 г., РИНО ПГНИУ;  «ФГОС как стратегия управления образовательным учреждением», 72 ч., 25.03.2019 г.-19.04.2019 г., ПГГПУ | проектирование рабочей программы, разработка контрольных мероприятий и критериев оценивания предметных результатов по биологии |
| 6 | Соловьева Вера Николаевна | учитель русского языка и литературы | «Трудные вопросы изучения русского языка и формирования предметных и метапредметных результатов», 72 ч., 23.08-19.09.2017 г., ПГГПУ; «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС», 40 ч., 26-30.03.2018 г., ПГГПУ. | разработка контрольных мероприятий и критериев оценивания предметных результатов по русскому языку |
| 7 | Костицына Диана Дахиевна | учитель истории и обществознания | «Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания обществознания», 108 ч., 21.08-11.09.2018 г., РИНО ПГНИУ;  «Разработка и апробация практики оценивания и формирования новых образовательных результатов в курсе истории», 72 ч., 11.02-15.02.2019 г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., 09.12.-20.12.2019 г., НИУ «Высшая школа экономики». | проектирование учебных ситуаций, разработка контрольных мероприятий и критериев оценивания предметных результатов по истории, обществознанию |